

De la: Danut Badila <danut.badila@ms.ro>
Trimis: 27 August 2021 11:42
Către: Cont Corespondenta Registratura S8 Contencios CAB
Subiect: Adresa referitor dosar nr. 6263/2/2020
Atașări: adresa referitor dosar nr. 6263.2.2020.pdf

Data 27.08.2021 ora 15¹⁰.....
LA DOSAR.
GREIER,



MINISTERUL SĂNĂȚII

DIRECȚIA LEGISLAȚIE, CONTENCIOS ȘI GUVERNANȚĂ
CORPORATIVĂ
SERVICIUL CONTENCIOS ADMINISTRATIV

Nr: Reg1/18566/26.08.2021

Dosar nr. 6263/2/2020

Către,

CURTEA DE APEL BUCUREȘTI
SECȚIA A VIII-A CONTENCIOS ADMINISTRATIV ȘI FISCAL

Având în vedere adresa dumneavoastră, înregistrată la Ministerul Sănătății registratura generală cu nr. Reg1/18566/09.08.2021, referitor la dosarul 6263/2/2020, prin care ne solicitați să vă comunicăm *documentația ce a fundamentat ordinele atacate în prezenta cauză, respectiv ordinele 5487/1494/2020, 5545/2020 și 3235/92/2021*, vă comunicăm următoarele:

În interesul unei soluționări competente a aspectelor supuse atenției prin adresa dumneavoastră mai sus menționată, Direcția Legislație, Contencios și Guvernanță Corporativă, Serviciul Contencios Administrativ, a solicitat punct de vedere Direcției Generale de Asistență Medicală, Medicină de Urgență și Programe de Sănătate, direcție cu atribuții din cadrul Ministerului Sănătății.

În urma acestor demersuri, Direcția Generală de Asistență Medicală, Medicină de Urgență și Programe de Sănătate, Serviciul de Asistență Medicală și Planificare Strategică, direcție de specialitate din Ministerul Sănătății în problematica vizată, a formulat răspuns solicitărilor noastre prin adresa cu numărul Reg1/18566/24.08.2021.

Atașat regăsiți răspunsul direcției de specialitate, în forma în care acesta ne-a fost comunicat de Direcția Generală de Asistență Medicală, Medicină de Urgență și Programe de Sănătate, Serviciul de Asistență Medicală și Planificare Strategică.

Cu deosebită considerație,

MINISTRUL SĂNĂȚII
IOANA MIHAIȚA





MINISTERUL SĂNĂTĂȚII
DIRECȚIA GENERALĂ ASISTENȚĂ MEDICALĂ, MEDICINĂ DE URGENȚĂ ȘI
PROGRAME DE SĂNĂTATE PUBLICĂ
SERVICIUL DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI PLANIFICARE STRATEGICĂ

Nr. înreg. Reg.1/18566 din 24.08.2021

CĂTRE,
DIRECȚIA LEGISLAȚIE, CONTENCIOS ȘI GUVERNANȚĂ CORPORATIVĂ
În atenția domnului Director, Ionuț-Sebastian IAVOR

Având în vedere adresa dumneavoastră cu nr. de mai sus cu privire la adresa Curții de Apel București, Secția a VIII-a contencios administrativ și fiscal, referitoare la dosarul nr. 6263/2020, prin care ne solicitați să vă comunicăm documentația care a fundamentat ordinele atacate în instanță vă comunicăm următoarele:

- Ordinul ministrului educației nr. 5545/2020 – este ordin emis de Ministerul Educației pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul ministrului educației și ministrului sănătății nr. 5487/1494/2020, a fost inițiat de Ministerul Educației, structura noastră nu deține documente care au fundamentat emiterea acestui ordin; Menționăm faptul că structura noastră a formulat răspuns (atașat prezentei) la plângerea prealabilă formulată de către domnul Bazavan Dan și Bazavan Rosemary înregistrată la Ministerul Sănătății cu nr. NT8931/2020 pentru anularea Ordinului 5487/1494/2020;
- Ordinul ministrului educației și ministrului sănătății nr. 3235/93/2021, a fost inițiat de Ministerul Educației, structura noastră nu deține documente care au fundamentat emiterea acestui ordin.

Cu respect deosebit,

DIRECTOR GENERAL
DR. MAGDALENA CIOBANU



ȘEF SERVICIU,
DR. COSTIN ILIUȚĂ

Întocmit: M Dumitrescu

primut: 26.08.2021



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII
DIRECȚIA GENERALĂ ASISTENȚĂ MEDICALĂ, MEDICINĂ DE URGENȚĂ ȘI
PROGRAME DE SĂNĂTATE PUBLICĂ
SERVICIUL DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI PLANIFICARE STRATEGICĂ

Nr. înreg. NT 8931 din 02.10.2020

CĂTRE,

DOAMNA BĂZĂVAN ROSEMARY – rosemary3208@gmail.com

DOMNUL BĂZĂVAN DAN – danbazavanphd@gmail.com

Mun București, str. Sg. maj. Cară Anghel, nr. 13, bloc 50, sc.B, et. 3, ap. 72, sector 6, București

**Stimată doamnă,
Stimate domn,**

Urmare Plângerii prealabile înaintată de domnia voastră Secretariatului General al Guvernului, remisă, prin adresa 13A/nr.4955/24.09.2020, Ministerului Sănătății, înregistrată la Cabinet Ministru cu nr. NT 8931/28.09.2020, prin care solicitați anularea Ordinului MEC/MS nr. 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 care vizează modalități de abordare a activității cu preșcolarii și elevii, în contextul epidemiei de COVID-19, respectând măsurile de siguranță specifice celor trei scenarii care au fost formulate în raport cu particularitățile de vârstă ale elevilor, cu obiectivele activității educaționale și elementele de curriculum specifice fiecărui nivel, vă comunicăm următoarele:

Institutul National de Sănătate Publică a elaborat și propus Ministerului Sănătății un set de recomandări bazate pe documentele și ghidurile OMS precum și pe exemplele de reglementare din alte țări, care include măsuri de prevenire a infecției SARS-CoV-2 în unitățile de învățământ. Acesta a parcurs un proces de consultare tehnică, fiind supus atenției Comisiei de specialitate de la nivelul Ministerului Sănătății dar și specialiștilor din educație. Pilonii esențiali ai recomandărilor din Ghid vizau măsuri pentru:

- Asigurarea distanțării fizice între elevi ceea ce duce la reducerea efectivelor claselor. În funcție de capacitatea de asigurare a acestui criteriu procesul educativ adoptat va presupune fie prezenta fizică, fie învățământul hibrid alternativ,

- Asigurarea igienei riguroase a mâinilor - prin asigurarea dezinfectantelor și accesului sporit la facilitățile de spălare a mâinilor,

- Îmbunătățirea procesului de realizare a curățeniei și dezinfecției în unitățile vizate,

- Organizarea circuitelor în interiorul școlii astfel încât să se evite contactul între grupurile de elevi,

- Segmentarea grupurilor de elevi, astfel încât acestea să nu se schimbe și să se facă posibilă urmărirea și izolarea contactelor,

- Planificarea eșalonată a intrării, pauzelor în unitatea de învățământ, astfel încât să se reducă aglomerația la intrare și în pauze,

- Reducerea activităților care presupun schimburi de obiecte între copii.

În plus, documentul propunea responsabilități clare pentru fiecare instituție a statului implicată în deschiderea unităților de învățământ de la autoritatea locală, DSP, Inspectoratul școlar și conducerea unității de învățământ. În acest sens Direcțiile de sănătate publică județene vor furniza informațiile actualizate privind caracteristicile și dinamica procesului epidemiologic în zona repectivă.

De asemenea materialul elaborat conținea propuneri pentru grupurile vulnerabile, atât copii cât și cadre didactice a caror stare de sănătate trebuie evaluate astfel încât participarea la procesul didactic să țină cont de condițiile medicale preexistente. În plus documentul descrie clar măsurile de adoptat în cazul apariției îmbolnăvirilor în școli și modalitatea de organizare a spațiului de izolare.

Proiectul de act normativ mai sus menționat a fost publicat pe site-ul Ministerului Sănătății la rubrica Transparență decizională în data de 18.08.2020, spre dezbatere publică, iar societatea civilă a transmis propuneri și observații care au fost analizate și preluate parțial în actul normativ.

Totodată, proiectul de ordin a fost semnat și publicat în regim de urgență în Monitorul Oficial nr. 804/01.09.2020, fără organizarea unei ședințe de dezbatere publică, așa cum s-a solicitat, motivată de:

1. data de 01.09.2020 de începere a cursurilor cu preșcolarii și elevii în școlile internaționale, care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară.

2. timpul necesar pentru adoptare și implementare a recomandărilor către unitățile școlare, în vederea funcționării în condiții de siguranță a unităților de învățământ în contextul prevenirii, depistării din timp și a controlului COVID-19,

3. responsabilitățile ample ale fiecărui actor-instituție a statului implicată în ansamblul de măsuri pentru implementarea recomandărilor legate de achiziții, montare, asigurare personal medical de specialitate într-un timp scurt (realizarea curățeniei și dezinfectiei în unitățile de învățământ, separarea și limitarea contactului între elevi, asigurarea unei distanțări de minimum 1 metru sau montarea unor separatoare între elevi, organizarea circuitelor în interiorul școlii (curte, săli de clasă, coridoare, etc)) ,

4. diferența pentru reluarea în siguranță a cursurilor fiind constituită de aplicarea setului de măsuri cuprinse cât mai corect și complet, adaptat la specificitățile fiecărei unități de educație, astfel încât să se asigure o diminuare a riscurilor de îmbolnăvire asociate acestei activități necesare fapt care necesită timp pentru evaluare, adaptare și implementare,

Astfel pentru a fi evitată crearea unui vid legislativ, ținând cont de data de începere a cursurilor școlilor internaționale, 01.09.2020, având în vedere numărul și caracterul ghidurile OMS precum și pe exemplele de reglementare din alte țări, care include măsuri de prevenire a infecției SARS-CoV-2 în unitățile de învățământ, fiind parcurs un proces de consultare tehnică și supus atenției Comisiei de specialitate de la nivelul Ministerului Sănătății dar și specialiștilor din educație, s-a procedat la publicarea Ordinul comun MEC/MS nr. 5487/1494/31.08.2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 în Monitorul Oficial nr. 804/01.09.2020 - set de principii și scenarii care să asigure integrarea caracteristicilor epidemiologice ale zonei, localității din care face parte școala, cu cele constructive și de dotare ale școlii și cu cele ale categoriilor de elevi.

COVID-19 este o boală contagioasă și nicio activitate în comunitate nu este absolută de riscuri, de aceea, pe lângă criteriul epidemiologic de adoptare a scenariilor de redeschidere a școlilor, ghidul prevede recomandări clare și care necesită implementarea de urgență, în vederea funcționării în condiții de siguranță a unităților de învățământ în contextul prevenirii, depistării din timp și a controlului COVID-19. Ordinul MEC/MS propune un set de principii și scenarii care să asigure integrarea caracteristicilor epidemiologice ale zonei, localității din care face parte școala, cu cele constructive și de dotare ale școlii și cu cele ale categoriilor de elevi. În consecință, considerăm că setul de criterii igienico-sanitare și epidemiologice necesar, pentru reluarea în siguranță a cursurilor o constituie aplicarea acestuia cât mai corect și completă, adaptată la specificitățile fiecărei unități de educație, astfel încât să se asigure o diminuare a riscurilor de îmbolnăvire asociate acestei activități necesare.

Referitor la criteriul epidemiologic, rata incidenței cumulate (numarul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1000 de locuitori) este considerată criteriul științific care reflectă cel mai corect situația epidemiologică de moment, dar și acest criteriu nu se aplică singur, astfel că la o rată a incidenței cumulate de sub 1/1000 locuitori – se va putea opta între scenariul 1 sau scenariul 2 pentru fiecare unitate de învățământ în parte, în funcție de infrastructura, resursele existente și capacitatea de a respecta măsurile de protecție prevăzute în ghid la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Infecția cu SARS CoV-2 reprezintă o situație epidemiologică specială și, deși cercetătorii nu au reușit să ofere o schemă absolut sigură care să garanteze tuturor protecția, vindecarea sau supraviețuirea, consensul unanim este că măsurile reprezentate de distanțare, mijloacele de barieră și spălarea/dezinfectia mâinilor cumulate oferă un grad de protecție mult mai mare decât lipsa lor, deci autoritățile se asigură de protecția cetățenilor prin aplicarea acestor măsuri în instituțiile de învățământ.

Ghidurile OMS și CDC fac recomandări ferme legate de redeschiderea unităților de învățământ, iar în redactarea ghidului elaborat de Ministerul Sănătății și Ministerul Educației Naționale s-a ținut seama de toate aceste recomandări, dar și de măsurile prevăzute de statele europene pentru revenirea în siguranță a elevilor și profesorilor în școli. Ca urmare a dovezilor care arată că persoanele cu simptome ușoare sau fără simptome pot contribui la răspândirea COVID-19, e-CDC consideră că măștile de protecție și alte protecții faciale pot fi considerate un mijloc de ținere sub control a infecției la sursă, complementar altor măsuri deja instituite pentru reducerea transmiterii COVID-19.

Deși copiii vin cu măștile de protecție de acasă, în școli există un stoc de măști care pot fi folosite în caz de nevoie, ele fiind puse la dispoziția elevilor și profesorilor.

Masca facială de protecție este indicat a fi purtată corect în toate spațiile închise, precum și în cele deschise în care nu se poate respecta distanțarea fizică.

Recomandarea INSP la momentul unui număr scăzut de cazuri (mai 2020) a fost de purtare obligatorie a măștii de către personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și pentru elevii de liceu și gimnaziu în situația circulației prin instituția de învățământ sau în timpul recreației în aer liber atunci când nu este asigurată distanța de minimum 1 metru între elevi.

- În contextul creșterii numărului de cazuri se pot adopta și alte măsuri restrictive, motiv pentru care, cel mai probabil, decizia portului mastii vine într-un astfel de context, în scopul limitării transmiterii infecției și apariției de cazuri noi.

Motivul puternic privind purtarea măștii în spații închise și aglomerate este calea de transmitere aerogenă a virusului SARS-CoV-2, prin picături Fluge, virusul putând fi răspândit și de către persoanele asimptomatice prin stranut, tuse, vorbit sau cântat. Mastile de protecție ajută la limitarea răspândirii virusului COVID-19, însă acest lucru nu înseamnă că pot fi acceptate și purtate cu ușurință, în special de copii. Practica de a purta o mască pentru a reduce transmiterea germeilor are o istorie îndelungată în unele țări, cum este Japonia, de exemplu, unde copiii sunt învățați de mici să poarte masca. În Europa și implicit în țara noastră, mulți părinți și copiii au început să poarte masca recent, odată cu declansarea pandemiei actuale de coronavirus.

Institutul Național de Sănătate Publică a recomandat purtarea măștii de protecție obligatoriu de către personalul didactic și respectarea distanțării fizice (1 m). Atâta timp cât învățătoarea respectă măsurile (igiena mâinilor, masca), apropierea de elev pentru o scurtă perioadă de timp în vederea îndrumării acestuia, se poate realiza.

Dezinfectanții folosiți în unitățile de învățământ nu se aplică prin pulverizare și trebuie să respecte toate prevederile legale de siguranță, autorizația lor de punere pe piață, cu toate avizele necesare, fiind obligatorie pentru utilizare.

Toate produsele recomandate pentru dezinfecția mâinilor sunt substanțe biocide, pe bază de alcool, **avizate** de Comisia Națională de biocide a Ministerului Sănătății sau de INCDMM Cantacuzino (pentru această perioadă de pandemie).

- referitor la peretii despărțitori de plexiglas, Institutul Național de Sănătate Publică nu a recomandat folosirea separatoarelor de plexiglas, ci a făcut recomandări privind păstrarea distanței fizice prin amenajarea sălii de clasă astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică de cel puțin 1 metru prin următoarele:

- Dispunerea mobilierului astfel încât să fie respectată distanțarea fizică;
- Stabilirea modurilor de ocupare a sălii de clasă în funcție de numărul de elevi;
- Respectarea unei distanțe de cel puțin 1 metru între elevi și, respectiv, între elevi și profesor.

Triajul epidemiologic

- prevederile Ordinului 5478/1494/2020 conține detalii privind efectuarea triajului epidemiologic și a triajului zilnic, respectiv:

- triajul epidemiologic se efectuează conform Ordinului MEC/MS 5298/1668/2011 acesta se face la intrarea și revenirea în colectivitate după vacanțele școlare, de către personal medical specializat (ASADAR ACEASTĂ PREVEDERE A EXISTAT ȘI ANTERIOR SITUAȚIEI ACTUALE EPIDEMIOLOGICE),
- triajul zilnic/observațional intra în sarcina părinților - nu se vor prezenta la cursuri în ziua respectivă copiii cu temperatură mai mare de 37,3° C și/sau simptome specifice infecției cu SARS-CoV-2 (tuse, dificultăți în respirație - scurtarea respirației, diaree, vărsături) sau alte boli infectocontagioase.

De altfel, participarea elevilor febrili la cursuri nu este acceptabilă, indiferent de cauza acesteia.

Noutatea introdusă în situația actuală epidemiologică constă în noțiunea de triaj zilnic, prin care părintelui și/sau tutorei legal li s-a transmis recomandarea observării stării de sănătate a copilului, iar copiii cu simptome să nu fie aduși la școală.

Conform prevederilor Ordinului MEC/MS 5298/1668/20 pentru aprobarea Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolărilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos orice tratament se administrează unui elev la indicația strictă a medicului și numai cu acordul, în scris, al părintelui/tutorei legal.

- în Ordinul MEC/MS nr. 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 la punctul 8 "Măsuri pentru elevii și personalul din unitățile de învățământ aflate în grupele de vârstă la risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități", se face referire la situațiile particulare: "Copiii cu dizabilități, ținând cont de specificul afecțiunii, vor beneficia de adaptarea măsurilor de prevenție în mod adecvat dizabilității specifice. Măsurile de protecție pentru învățământul special, atât pentru profesori, cât și pentru elevi, vor fi adaptate conform cu nevoile acestora, cu avizul DSP," astfel legislația lasă decizia la nivelul factorilor locali: profesori, îndrumători care vor fi consiliați de DSP pentru adaptarea măsurilor de protecție pentru cazurile patologice, dizabilitati sau alte cazuri particulare.

Având în vedere sesizările înregistrate referitoare la modificarea Ordinului comun MEC/MS nr. 5487/1494/2020, Ministerul Sănătății a solicitat sprijinul atât al specialiștilor din cadrul Institutului Național de Sănătate Publică, cât și al Comisiei consultative de Medicină Școlară a Ministerului Sănătății în vederea modificării actului normativ cu privire la:

- purtatul măștilor de protecție de către copiii cu handicap/probleme de sănătate,
- purtarea mastii de protecție în timpul activităților fizice, (având în vedere că cum ar fi alergatul, sariturile sau jocul pe terenul de joacă, poate îngreuna respirația, în timpul orelor de sport/educație fizică apreciem necesar și oportun să se explice copiilor ca atunci când fac sport sau participa la diferite activități sportive trebuie să fie atenți să mențină la cel puțin 1 metru distanța de ceilalți),
- purtatul măștii în curtea școlii în timpul pauzelor/recreațiilor,
- pauza de masă.

Măsurile de protecție instituite prin Ordinul comun 5487/1494 din 2020 demonstrează responsabilitatea statului, prin instituțiile implicate, față de sănătatea copiilor și adulților aflați în colectivitate, grija față de persoanele cu risc, în contextul asigurării dreptului la învățătură și a dreptului la sănătate, prevederile actului normativ putând fi adaptate situațiilor particulare observate și fundamentate.

Cu stimă deosebită,

DIRECTOR GENERAL ADJUNCT
DR. AMALIA ȘERBAN



ȘEF SERVICIU,
DR. COSTIN ILIUȚĂ

Întocmit: M Dumitrescu/580